

## **Образовательная деятельность по гражданской обороне в младшей группе «Чтобы не было беды»**

**Автор разработки:** Тарасова Л. А. , воспитатель МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 10 , г. Шебекино, Белгородской области».

**Название:** «Чтобы не было беды».

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Цели:** Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Развивать речь, память, мышление. Учить детей отвечать на вопросы. Вызвать желание быть всегда осторожными с огнем.

**Материалы и оборудование:** игрушка кошки, иллюстрации к потешке «Тили бом, загорелся Кошкин дом», коробок спичек, макет домика.

**Ход образовательной деятельности.**

**Организационный момент:**

**Мотивационно-ориентировочный этап:**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? (показывает игрушку кошки). Кто это, дети? (ответы детей).

**Воспитатель:-** Правильно, кошечка. Кошечка чем-то расстроена. Давайте, спросим, что у нее случилось? (дети интересуются, что с ней случилось).

**Поисковый этап:**

**Воспитатель:** С ней случилась беда. Послушайте, что произошло у кошки. (воспитатель читает потешку «Тили бом, загорелся Кошкин дом» с показом иллюстраций).

Тили бом, Тили бом,

Загорелся Кошкин дом.

Загорелся Кошкин дом,

Идет дым столбом.

Кошка выскочила, глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром, заливать Кошкин дом.

А лошадка с фонарем, а собачка с помелом,

Серый заюшка с листом.

Раз-раз, раз-раз,

И огонь погас.

**Воспитатель:** Ребята, что же случилось у кошки? (Дом загорелся).

- Что сделала кошка, когда дом загорелся? (выскочила).

- Как вы думаете, правильно сделала кошка, что выскочила из горящего домика? (ответы детей).

-Дети, кошка молодец, она правильно сделала, что выскочила из горящего дома!

- Кто помогал тушить кошке дом? (курочка с ведром, лошадка с фонарем, собачка с помелом, серый заюшка с листом). А кто, тушит настоящие пожары? (ответы детей).

**Воспитатель:** правильно, пожарные! Если вдруг где-то случился пожар, пожарные быстро спешат на помощь. Для этого, у них есть специальные машины (воспитатель показывает игрушечную пожарную машину). А, какого цвета пожарная машина? (ответы детей). – Правильно, красного, это цвет опасности. – Ребята, а вы знаете, какой номер нужно набирать на телефоне при пожаре? (01).

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

НЕ теряя время даром

«01» звони скорей!

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело!

– А скажи нам, кошечка, почему у тебя дом загорелся? Может ты играла со спичками и поэтому дом загорелся? Дети, можно со спичками играть? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Со спичками играть нельзя, спички это не игрушка. Только взрослые могут правильно пользоваться спичками, зажигать огонь. А для чего нужен огонь, как вы думаете? (ответы детей).

**Воспитатель:** на огне варят еду, огонь согревает, дает свет. Но с огнем надо быть осторожным, чтобы не было беды - пожара, как это случилось у кошки.

**Воспитатель:** - Кошечка, поиграй вместе с нами и запомни правила поведения с огнем и спичками.

**Игра « Хлопаем и топаем».** (Если дети поступают правильно – мы с вами будем хлопать в ладоши, а если не правильно – будем топать).

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя (дети хлопают).

Спички весело горят

Буду с ними я играть (дети топают).

Мальчик убежал за дом,

Там играет он с огнем (дети топают).

Все теперь ребята знают,

Что с огнем играть нельзя (дети хлопают).

**Воспитатель:** ребята, теперь кошечке негде жить, давайте построим для нее дом!

**Практический этап:**

**Воспитатель:** - Ребята, приготовьте свои кулачки – молоточки.

*Пальчиковая игра «Я хочу построить дом».*

Я хочу построить дом  
Чтоб окошко было в нем,  
Чтоб у дома дверь была  
Рядом чтоб сосна росла,  
Чтоб вокруг забор стоял  
Пес ворота охранял,  
Чтобы в травке жил жучек  
Бегал быстрый паучек.

Я хочу построить дом  
Чтоб окошко было в нем,  
Чтоб у дома дверь была  
Рядом чтоб сосна росла.  
Солнце было,  
Дождик шел,  
Чтоб тюльпан в саду зацвел,  
Чтоб флажок на доме был,  
А за домом ежик жил.  
Молоточком я стучу,  
Дом построить я хочу.  
Строим мы высокий дом  
Будет кошечка жить в нем!

( Воспитатель выставляет игрушечный домик).

**Воспитатель:** Смотри, кошечка, какой домик для тебя дети построили!  
(кошка благодарит детей).

**Рефлексивно-оценочный этап:**

**Воспитатель:** - ребята, что нужно делать, чтобы не попасть в беду?  
(соблюдать правила безопасности). Что нужно сделать, если вдруг случился  
пожар? Кто нам поможет при чрезвычайных ситуациях, когда мы попали в  
беду? (при пожаре).